***МБДОУ «детский сад №53 «Ёлочка»***

***Консультация для родителей***

***Воспитатель: Подгорнова С.Ф.***

***Капризы и упрямство. Как себя вести?***

Прежде чем приступить к рассмотрению темы "Капризы, упрямство и способы их преодоления", необходимо определить область этой темы, т.е. поставить её в определённые рамки.

Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося

поведения, наряду с:

***-*** Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве

- Детским негативизмом, т.е. непринятием чего-либо без определённых

причин

- Своеволием

- Недисциплинированностью

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

***УПРЯМСТВО*** – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления упрямства:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что

оно бессмысленно, не приносит пользы;

- выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и

поэтому " стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная

стадия педагогической запущенности.

***КАПРИЗЫ*** - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы;

- в недовольстве, раздражительности, плаче;

- в двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

**Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности**

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам.

Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и

капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве",

истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими

родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения

родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего

спокойствия.

**Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности**

**у детей**

Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы

его понимаете.

Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно.

Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь

и дальше при этом мнении.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном

месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи

посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку

только этого и нужно.

Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка,

штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он

успокоится.

Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой

авторитета".

Спокойный тон общения, без раздражительности.

Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны,

оправданы логикой воспитательного процесса.

**Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами.**

Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

**1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:**

- достигнуто не своим трудом.

- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).

- из жалости или желания понравиться.

**2. НАДО ХВАЛИТЬ:**

- за поступок, за свершившееся действие.

- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.

- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

- уметь хвалить, не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у

взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

**3. НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ, КОГДА:**

- ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.

- когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

- во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).

- после физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете

за это, считая, что он виноват).

- когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.

- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.

- когда вы сами не в себе.

**7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:**

- наказание не должно вредить здоровью.

- если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что

проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что

совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на

всякий случай" нельзя.

- за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).

- лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.

- надо наказывать и вскоре прощать.

- если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому

важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.

- ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.

**Список использованных источников**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2012. 320с.

2. Левченко И.Ю. Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М.: Академия, 2001. 192 с.