|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://fiverr-res.cloudinary.com/t_main1,q_auto,f_auto/gigs/82527601/original/84649548a3fa32e1f3052fec25e8f1c1a8da3cef.png***Для вас родители!***  Исследования показали, что практически все дети 2-3 лет способны запомнить алфавит, а в 3-3,5 года научиться читать отдельные слова. И все же опыт не позволяет рекомендовать раннее обучение грамоте. Запоминание алфавита и чтение - разные действия. *Чтение - это не просто называние букв, а умение составлять из них слова, что требует более серьезных мыслительных операций.*  Поэтому ранним обучением грамоте надо заниматься избирательно, вдумчиво и лишь с того момента, как ребенок начнёт проявлять интерес к словам, звукам, словосочетаниям. | |  | | --- | | Ребёнок научившийся читать до школы чувствует себя увереннее, имеет хорошую самооценку, хорошо понимает содержание вопросов, заданий, задач, а значит, имеет больше шансов выполнить их правильно. Он чище говорит, так как обучение чтению предполагает регулярное чёткое проговаривание звуков, грамотнее пишет.  **МБДОУ «Детский сад № 70»**  Телефон: +74752 47-64-50  Адрес: *4г*. Тамбов, ул. Куйбышева, д. 48 | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |  | | --- | | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ДЕТСКИЙ САД № 70»  http://ds13-nytva.permarea.ru/upload/versions/16095/16392/ev8036_s.jpg | |  | | Рекомендации для родителей по обучению ребёнка чтению | | **Учитель-логопед**  **Бибина М.Ю.**  **г. Тамбов 2018** | |
| http://upload2.schoolrm.ru/iblock/49c/49cac593449bf5f049fbf527066ef741/928c56aef87c2f27c4091abb83033027.jpg  **С чего начать?**  Главное правило обучению чтению: «Не гонитесь за результатом!». Обучение чтению лучше начинать по собственной инициативе ребёнка.  Ваша задача – поддержать, не загубить инициативу чрезмерным усердием.  Для начала поиграйте с **ребёнком в игры**. Попробуйте пожужжать так же как пчёлы-ж-ж-ж, используя для звукоподражания детские стихи. Можно поиграть в игру: "Придумай слово". **Ребёнок придумывает слова**, в которых звук "а" был бы в начале, в середине, в конце слова. Покажите ребенку азбуку. Если он заинтересовался, рассмотрите ее. Показывайте **ребёнку по одной букве**, подбирайте соответствующую букве картинку. Читайте звук, а не называйте букву. Чтобы **ребёнок лучше усвоил букву**, предложите ему пофантазировать на что похожа буква. Составьте букву из палочек, вылепите из пластилина. В дальнейшем можно с **ребёнком печатать букву**. | Сначала познакомьте ребёнка с гласными - а, о, у, и. Произносите их протяжно, почти пропевая.  Когда малыш усвоит гласные, будет их свободно узнавать и протяжно произносить, а-а-а, у-у-у, и-и-и, начинайте читать их в слоге (ио - кричит лошадка, иа – ослик и т. д.). Освоение согласных - м, п, т, д, в, г (ав - лает собачка, ам - собачка просит есть).  Лучше начинать изучать буквы в порядке возрастания сложности в произношении: сначала, а, о, в, м, н, и, ы, с, л; потом к, б, э, р, п, д, т и в заключение ч, г, х, ц, й, ь, ъ, я, ж, з, е, щ, ю, ф.  Если освоение прошло успешно, можно переходить к следующему. Поменяйте на глазах у малыша буквы в слогах: ав-ва, ам-ма, ап-па и т.д.  Когда Вы познакомите **ребёнка со всеми буквами**, предложите ему просматривать их. Научите его максимально быстро узнавать их, сначала проговаривая их вслух, потом "про себя". Буквы можно повторять несколько раз. Если **ребёнок усвоил буквы**, то это хороший результат.  В **обучение** детей главным методом является игра. Чем она интересней, тем легче идёт **обучение**. И только после того как **ребёнок освоил буквы**, можно начинать с ним сливать отдельные слоги, затем перейти к **чтению отдельных слов***(ма-ма,па-па)* | ***Подведём итоги***  **1**. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо - это перевод звуков речи в буквы, а чтение- это перевод букв в звучащую речь.  **2**. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.  **3**. На протяжении всего периода обучения не называйте согласные буквы с призвуком гласных, например, ***сэ*** или ***рэ…***  **4.** Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать.  **5.** Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.  **6.** Максимальная продолжительность занятий для пятилетних детей составляет 20 минут, для шестилетних 25 минут.  **7**. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах. |