Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Звоночек»

«Применение медиатеки в работе с родителями

детей с нарушениями речи в ДОУ»

Составители:учитель-логопед Г.В. Смольякова,

учитель-логопед Ю.Г. Сорокина

**2-3 слайд**

***Введение***

Современный учитель-логопед должен широко использовать данные возможности интернета в повышении эффективности коррекционного процесса и сотрудничестве с родителями.

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно – воспитательном процессе с целью достижения стабильных положительных результатов в коррекционной работе.

Одной из форм взаимодействия учителя-логопеда с родителями было создание на сайте ДОУ мини-медиатеки.

Медиатека, включает в себя мультимедийные материалы, печатные издания, которые содержат развивающие и обучающие методы обучения.

**4 слайд**

***Актуальность***

Использование медиатеки является актуальным направлением в работе с родителями, прежде всего, как организованное пространство для работы с информацией в интернет - сети. Где учитель-логопед может помочь родителям подобрать обучающие программы, игры для занятий в домашних условиях, что позволяет в игровой форме закрепить полученные знания.

**5 слайд**

***Структура построения медиатеки***

На сайте детского сада медиатека состоит из нескольких блоков коррекционной помощи родителям (блок педагога-психолога, блок учителя-логопеда, блок учителя-дефектолога).

В блоке учителя-логопеда нами были собраны, систематизированы и структуированны материалы из ресурсов интернета, а также самостоятельно созданные материалы. Весь материал был составлен по направлениям коррекционной работы учителя-логопеда.

**6 слайд**

***Картотека игр по развитию речевого дыхания***

В картотеке представлены упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания. Цель дыхательных упражнений – способствовать выработке правильного диафрагмального дыхания, продолжительности выдоха, его силы и постепенности.

**7 слайд**

***Комплексы артикуляционных сказок***

В этих комплексах органично сочетаются упражнения, направленные на развитие артикуляционной моторики, тонких движений пальцев рук, дыхания, голоса, а также на развитие эмоциональной сферы ребёнка.

**8 слайд**

***Картотека игр по развитию фонематических процессов***

Здесь предлагается ряд специальных упражнений, направленных на развитие у детей слухового внимания, коррекцию недостатков восприятия фонем родного языка, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

**9 слайд**

***Речевой материал по автоматизации звуков***

Родителям предлагается практический речевой материал по автоматизации всех групп звуков, который подобран на основе дидактических принципов последовательности, постепенности перехода от легкого к трудному, сознательности усвоения материала, доступности.

**10 слайд**

***Материал по обучению грамоте и развитию графических навыков***

Так же в нашей медиатеке представлен рабочий материал по обучению грамоте и развитию графических навыков, который предполагает формирование необходимой готовности к овладению грамотой в школе, обучения навыкам чтения и письма.

**11 слайд**

***Игры и упражнения для детей с ОНР***

Для детей с ОНР подобраны занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития, соответствующие лексическим темам.

**12 слайд**

***Презентационные материалы***

В помощь родителям предлагаются разнообразные презентации: «Ищем звуки», «Начало, середина, конец», «Правильно, не правильно», «Половинки», направленные на дифференциацию акустически близких звуков и графически сходных букв, развития фонематического восприятия, развития фонематического анализа и синтеза, усвоения лексических тем, развития навыков словообразования и словоизменения, развития связной речи и познавательных способностей.

**13 слайд**

Сведения о работе медиатеки и пошаговое использование её в домашних условиях были доведены до родителей на родительских собраниях в форме мультимедийной презентации.

**14 слайд**

***Положительные стороны медиатеки***

Наличие медиатеки на наш взгляд позволяет решить ряд задач:

Во-первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании;

Во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический.

В-третьих, в информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее демократичный способ распространения новых дидактических пособий, доступный родителям не зависимо от места их проживания и уровня дохода.

**15 слайд**

***Результативность***

Благодаря использованию медиатеки в работе с родителями достигаются высокие результаты:

* у детей и их родителей повышается мотивация к логопедическим занятиям;
* формируется активная позиция родителя в процессе обучения;
* родители обучаются некоторым методическим приёмам коррекционной работы;
* значительно сокращается время на выполнение домашних заданий, нет необходимости дополнительного подбора наглядного и дидактического материала;
* родитель всегда остаётся осведомлённым в вопросах воспитания и обучения детей.

Данная практика взаимодействия логопеда с родителями является достаточно эффективной, поскольку дети лучше усваивают пройденный материал, с интересом занимаются с родителями, повышается уровень психического и речевого развития детей, активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

Однако не стоит забывать, что предлагаемый метод взаимодействия логопеда с родителями является дополнительным, это лишь средство, вспомогательный обучающий материал. Он не заменяет традиционных, визуальных (коллективных и индивидуальных) форм работы с родителями, а являются дополнительным рациональным и удобным обучающим методом взаимодействия в коррекционной работе.

**16 слайд**

**Добро пожаловать в медиатеку!!!**